



A Legjobb Önkormányzati  
Gyakorlatok Programja

## PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY

### Legjobb Önkormányzati Gyakorlatok 2021

#### 1. Pályázati témakör:

#### Önkormányzati innovációk

**2.A település neve:** Jászberény **Lakosságszám:** 27.500 fő

**Megye:** Jász-Nagykun-Szolnok **Polgármester neve:** Budai Lóránt

**Polgármester e-mail címe:** polgarmester@jaszbereny.hu

**Adóerőképesség/fő, 2020:** 68.0000 Ft/fő

**Önkormányzat költségvetési főösszege 2020:** 9,9 milliárd Forint

**Önkormányzat költségvetési főösszege 2021:** 8,4 milliárd Forint

**Jelen önkormányzati gyakorlat (projekt) teljes költségvetése éves szinten:** 5 millió Forint

**Közvetlen kedvezményezettek (akár becsült) száma (akiknek kimutathatóan segítséget nyújtott bármely szempontból ez a jó gyakorlat):** 100

**Közvetett kedvezményezettek becsült száma:** 1000

#### 3. A település bemutatása (elsősorban a téma szempontjából releváns alapinformációk):

A Jászság szívében elhelyezkedő Jászberény a térség oktatási központjának tekinthető, hiszen a rendkívül változatos formában működő középiskolák pezsgő diákélet lehetőségét nyújtják a városnak. Pályázatunk fókuszában ezek a jászberényi és az iskolákon keresztül a városunkhoz kötődő, vidéki fiatalok állnak. 2016-ban készült el Jászberény Ifjúsági Stratégiája, amely rávilágít a „vidéki-városi” kettősségre és kiemeli azokat a területeket, ahol aktív szerepvállalást kíván az önkormányzattól. A fiatalok elvándorlása és a falvak elnéptelenedése sajnos térségünket is érinti, ezért önkormányzatunk olyan szektorközi együttműködést kezdeményez az iskolákkal és a civil szervezetekkel, melynek segítségével a diákok az oktatáson túl, további szálakkal kötődnek mind Jászberényhez, mind pedig a lokálpatriotizmus révén szülőfalujukhoz.

(max. 100 szó)

#### 4. A jó gyakorlat elnevezése

ÖNKÉNTESSÉG ÚJRATÖLTVE

#### 5. Adjon rövid összefoglalót a jó gyakorlatról!

Kérjük, vegye figyelembe, hogy amennyiben pályázatuk a döntőbe kerül, ezt a rövid leírást a pályázatot kiírók sajtócélokra is felhasználhatják.





Az ÖNKÉNTESSEG ÚJRATÖLTVE pályázat egy olyan példaértékű tanulási folyamat eredménye, amely átfogalmazta és új alapokra helyezte városunk ifjúságpolitikáját. A gyökerek 2015-ig nyúlnak vissza, amikor Jászberény Város Képviselő-testülete megalapította az Ifjúsági Önkormányzatot azzal a céllal, hogy legyen egy olyan ifjúsági szervezet, amely összefogja a település fiataljait és teret ad elképzeléseiknek. A cél megvalósítására a hivatal apparátusa megfogalmazta a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát, majd felkérte az iskolákat arra, hogy töltsék fel diákokkal az SZMSZ-ben található pozíciókat. Az ifjúsági önkormányzat alapítása a városvezetés legjobb szándékát tükrözte, hiszen a fiatalok összefogása és érdekeinek védelme kiemelt célja egy jövőbe tekintő testületnek. A diákok inaktivitása, a programok mérsékelt sikere, a nehézkes gyűlések hatására a Testület létrehozott egy szektorközi együttműködésen alapuló munkacsoportot az egyértelmű kudarc okainak feltárására. A szakemberek és a fiatalok közös munkája eredményeként fogalmazódott meg az alulról jövő kezdeményezések hiánya és egy új alapokra helyezett ifjúsági stratégia kialakításának létjogosultsága. A fiatalok közösségépítése az önkéntesség és a közösségi szerepvállalás köré összpontosult, hiszen ez volt az a terület, amelybe a legszívesebben kapcsolódtak be a város diákjai. Az önkéntes programok megvalósításához a fiatalok segítséget kapnak az Önkormányzatunktól, melynek során a direkt bevonás helyett, hozzáadott értéként jelentkezik a döntéshozókkal való párbeszéd természetessé válása és a szolidaritáson alapuló mikroközösségek egymáshoz kapcsolása.

(max. 200 szó)

**6. Felhasználtak-e európai uniós vagy egyéb pályázati forrásokat, támogatásokat a jó gyakorlat megvalósításában?**

Nem

Igen x, a benyújtott projektjavaslat azonosító száma: **LEHEL PENGŐ** Tempus Közalapítvány-ifjúsági párbeszéd projekt. Azonosító: 2020-2-HU01-KA347-078922

**7. A jó gyakorlat szakmai felelőse és a pályázati kapcsolattartással megbízott személy adatai (ide, és a vezető címére fogunk küldeni minden értesítést):**

Név és az önkormányzatnál betöltött pozíció:	Hamar Kata
Postai cím:	5100 Jászberény, Lehel vezér tér 18.
Telefon:	57/505-730
E-mail cím:	hamark@jaszbereny.hu

**INFORMÁCIÓK A JÓ GYAKORLATRÓL**

**7. A település legfőbb problémái**

Hivatkozzon hivatalos dokumentumokra, amennyiben az szükséges.





Annak ellenére, hogy működött városunkban ifjúsági önkormányzat, a fiatalok többsége rendkívül passzívnak bizonyult a szervezet, valamint a programok összeállítása és az azokon való részvétel irányában. Álláspontunk szerint az ifjúsági önkormányzat felülről építkező struktúrája gátat szabott a fiatalok közösségi aktivitásának: nem érezték magukénak a szervezeti struktúrát és a felkínált programokat, így nem volt hatékony a közösségbe szervezésükre tett egyetlen kísérlet sem.

A fiatalok bevonásának előmozdítására reprezentatív kérdőíves felmérést készítettünk a középiskolai diákok bevonásával, melynek eredményeként megfogalmazódott egy olyan közösségi tér igénye, amely rendszeres programokat biztosít az elszigetelten működő középiskolák diákjai, különös tekintettel az eltérő tantervű intézményünk sérült tanulói számára.

(max. 100 szó)

### 8. A probléma leírása, amelyre a jó gyakorlat megoldást nyújt

Írja le az okokat, összefüggéseket, amelyre a jó gyakorlattal választ kívántak adni, megnevezve a célcsoportokat, a módszereket, időzítést is.

A pályázat fókuszában lévő jó gyakorlat gyökerei 2015-re nyúlnak vissza, amikor Jászberény Város Képviselő-testülete megalapította az Ifjúsági Önkormányzatot azzal a céllal, hogy legyen egy olyan ifjúsági szervezet, amely összefogja a település fiataljait és hatékonyan közvetít az önkormányzat és az oktatási intézmények között. Jászberényi Ifjúsági Önkormányzat, mint meglévő, készen kapott szervezeti struktúra azonban nem jelentett vonzó alternatívát a fiataloknak. A fenti problémára válaszul új megvilágításba helyeztük az önkormányzat szerepét a fiatalok közösségé szerveződését és demokratikus szerepvállalását érintően. A kölcsönös tanulási folyamat rávilágított arra, hogy a formális szerveződés egy folyamat, amelyben akkor vagyunk igazán hatékonyak, ha végig segítséget nyújtunk a fiataloknak. Ehhez azonban túl kellett lépni a hagyományos önkormányzati feladatkörök bürokratikus értelmezésén és egy dinamikus, a változás folyamatára aktívan reagáló szerepvállalásra volt szükség, amely érzékenyen reagált a fiatalok igényeire. Az önkéntes szerepvállalásra fókuszáló bevonás módszertanát a COVID-19 járványhelyzet tovább finomította: az eredetileg a fiatalok közösségépítésre koncentrált programok kibővültek az idősek bevonásával, akik nélkül nem tudták volna megvalósítani a fiatalok az elképzelt projekteket. A kölcsönös segítségnyújtás értékes kapcsolati hálót hozott létre, amelynek fenntartását Önkormányzatunk célul tűzte ki az idősek és a fiatalok folyamatos találkozásait lehetővé tévő 50 órás közösségi szolgálatos diákok fogadásának felvállalásával.

(max. 200 szó)

### 9. A jó gyakorlat bevezetésének céljai

Mit kívántak elérni a jó gyakorlat bevezetésével? Ki a jó gyakorlat célcsoportja? Miért gondolja jó gyakorlatnak a gazdaság koronavírus járvány utáni helyreállításához?





A jó gyakorlatunk célja egy olyan szektorközi együttműködésen alapuló ifjúságpolitika kialakítása, amelynek tartalmát a fiatalok igényei és alulról jövő kezdeményezései alakítanak ki. A strukturális átalakítást stratégiaalkotás és szervezetfejlesztési intézkedések kísérik, melyek célja a fiatalok egyéni önkéntes tevékenységeinek és az önkormányzat társadalmi felelősségvállalásának összekapcsolása. A program elsődleges célcsoportját a Jászberényben élő és a város általános iskoláiban és középiskoláiban tanuló, valamint a vidékről bejáró diákok és az Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campusának hallgatói alkotják. A COVID-19 járványhelyzet tovább erősítette az önkormányzati feladatkörök szükségszerű újraértelmezését, valamint a szektorközi megoldások előtérbe helyezését, amely elengedhetetlen feltétele a fenntartható fejlődés előmozdításának. Olyan komplex megoldásokra lesz szükség az előttünk álló időszakban, amely a társadalom különböző szegmenseinek az összefogására épül. Az ifjúságügy területén integrálásra kerülő, az alapfeladatokon túlnyúló önkéntes szerepvállalás ezt a célt hivatott megvalósítani.

(max. 100 szó)

#### 10. A jó gyakorlat kezdeményezése és előkészítése

Ki kezdeményezte a probléma megoldását (önkormányzat, állampolgárok, civil szervezet, gazdasági társaság stb.)? Ki tervezte meg a jó gyakorlatot, és milyen lépésekkel (stratégiaalkotás, akcióterv, projektjavaslat stb.) tervezték annak végrehajtását? A jó gyakorlat az önkormányzat általános stratégiájának része vagy speciális stratégiát alkottak erre a célra? Miért e kezdeményezés mellett döntöttek? Mikor kezdték és mennyi ideig tartott az előkészítés?

Miután az Ifjúsági Önkormányzat láthatóan nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 197/2018. (VII. 11.) számú határozata alapján megalakult az Ifjúsági Munkacsoport, melynek egyik legfontosabb célja a népszerűtlenség okainak feltárása és a fiatalok aktív demokratikus szerepvállalásának fokozása. A Munkacsoport létrehozása fordulópontot jelentett az Önkormányzatunk szemléletmódjában, hiszen az eltérő szakterületeket képviselő állandó tagoknak biztosított rendszeres találkozási fórumot. Pedagógusok, szociológusok, a civil és a vállalkozói szféra szakemberei eltérő nézőpontból közelítettek a fiatalok aktív közösségi szerepvállalásának kérdésére. A megbeszélések folyamatos és egyenrangú szereplői voltak a fiatalok is, akik egyre bátrabban képviselték véleményüket a döntéshozók előtt. A következő mérföldkő az ifjúsági referens feladatának átgondolása volt: az eredetileg főként adminisztratív hatósági feladatok a Hivatal szociális ügyeket ellátó munkatársaihoz kerültek. Az új feladatkörként a fiatalokkal, az iskolákkal, a civil szervezetekkel, országos szervezetekkel való kapcsolattartás és a fiatalokat érintő pályázati lehetőségek feltérképezése került megfogalmazásra. A tapasztalatok alapján a fiatalok hatalmas energiával vetették bele magukat az önkéntességhez kapcsolódó olyan pályázati struktúrákba, amelyek az egyéni kezdeményezések helyett csoportban tudtak megvalósítani. A közös munka megteremtette a rendszeres találkozások lehetőségét, miközben rendkívül pozitív hatással volt a mindennapi életére és az iskolai teljesítményére. Az oktatási





rendszerben kevésbé jól teljesítő diákok is csatlakoztak az egyes programokhoz, akik hatalmas elismerésként élték meg a szolidaritáshoz kapcsolódó teljesítményük elismerését. Az iskolai teljesítmény és a közösségi szerepvállalás egymásra gyakorolt hatását felismerve alkotta meg Testületünk a hátrányos helyzetű diákok és hallgatók települési ösztöndíjáról szóló 22/2020. (VII. 16.) számú önkormányzati rendeletet, amelyben a hátrányos helyzet, a Bursa Hungarica pályázatokkal ellentétben, nem a jó tanulmányi eredménnyel, hanem a közösségért végzett önkéntes szerepvállalással párosul. A fiatalok újabb és újabb kéréseket és ötleteket fogalmaztak meg önkormányzatunk vonatkozásában, amelynek fókuszában az 50 órás iskolai közösségi szolgálat eltöltésének lehetősége és az önkéntes munka állt. A tervezett változások szervezetfejlesztési intézkedés megtételét tették szükségessé, amelyek stratégiába foglalják önkormányzatunk ifjúságterület érintő társadalmi felelősségvállalását.

(max. 300 szó)

#### 11. Ki menedzselte a jó gyakorlat kialakítását és végrehajtását?

Felmerült-e valamilyen probléma, és ha igen, melyek voltak azok, és hogyan oldották meg azokat? Kellte-e módosítani a kezdeti terveken, illetve a járvány utáni vagy közbeni helyreállítás, fejlesztés érdekében milyen változtatásokra van szükség a menedzsmentben?

A fiatalokkal közösen építkező ifjúságpolitika kialakítása a fentiekben említett szektorközi együttműködés eredménye, melyben aktív szerepet vállaltak a helyi közösség szereplői (civil szervezetek, oktatási intézmények). A legnagyobb problémát a megfelelő közösségi tér kiválasztása jelentette, amelynek létrehozása, ezáltal a fiatalokat érintő közösségi szolgáltatások egy épületbe integrálása és elérhetővé tétele, alapvető fontosságú a sikeres jövőbeni ifjúsági munka szempontjából. A város szívében lévő Jász Látogatóközpont került kijelölésre, amely 2021. szeptemberében átadásra került a fiataloknak. A kiváló állapotban lévő épületet csak a berendezési tárgyaiban kellett a fiatalok igényére szabni és olyan programokkal megtölteni, amely méltán tart igényt a különböző hátréru diákok érdeklődésére. A járványhelyzetet követően hatalmas előnyt jelentett az ifjúsági közösségi tér, hiszen a továbbra is elszigetelten működő iskolán kívül a fiatalok találkozni tudtak egymással. A járványhelyzet nem kedvezett a közösségi élet fellendítésének. Nehezen lehetett koordinálni a fiatalok iskolai utáni önkéntes akcióit: a főként kiskorúak részvételére számító hagyományos önkéntességhez kapcsolódó akciók szervezése meghaladták Önkormányzatunk lehetőségeit. A járvány körüli bizonytalanságok az önkéntesség modern formáinak, az online és a mikro önkéntességnek kedveztek. A járvány időszakában született meg a városunk társadalmi felelősségvállalási stratégiája, amely rendszerbe foglalja a formális szerveződéshez kapcsolódó szervezetfejlesztési átalakításokat. A legfontosabb intézkedések az önkéntes központ létrehozása a Jász Látogatóközpontban, az 50 órás közösségi szolgálatos diákok és fiatal







önkéntesek fogadása, az önkéntes koordinátor munkakör kijelölése és az értékelés formális rendszerének bevezetése. A módszer a service learning bevezetésén alapul, amely a szolgálaton keresztüli tanulás formális értékelését teszi láthatóvá.

(max. 300 szó)

## 12. A jó gyakorlat megvalósítása

Milyen tevékenységeket és mennyi ideig folytattak a jó gyakorlat végrehajtása során? Ki volt a végrehajtó? Hol valósult meg a tevékenység? Van-e partnere az önkormányzatnak a jó gyakorlat végrehajtásában, és ha igen a partnerek mivel és mennyiben járultak hozzá a megvalósításhoz?

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 197/2018. (VII. 11.) számú határozata alapján megalakult az Ifjúsági Munkacsoport elsődlegesen azzal a céllal, hogy feltárja az ifjúsági önkormányzatunk sikertelen működésében rejlő okokat. A hivatal formális szervezetéhez tartozó, szektorközi együttműködésen alapuló munkacsoportba szociológusokat, pedagógusokat, a civil szféra képviselőit, vállalkozókat, helyi képviselőket hívtunk. A munkacsoport titkára a Hivatalunk ifjúsági referens munkakörét ellátó, jelen pályázatot megfogalmazó Hamar Kata volt. A találkozások rendszeres meghívott vendégei voltak azok a fiatalok, akik aktivitást mutattak a közösségi szerepvállalásban. A Munkacsoport célja azonban az volt, hogy a részvétel lehetősége minden diákhoz eljusson, melyhez biztosítani kívántuk a megfelelő felkészítést. Felvettük a kapcsolatot azokkal az országos szintű szervezetekkel, akik hatalmas tapasztalattal rendelkeztek a fiatalok bevonását illetően. Számos pályázatban vettünk közösen részt, majd magunk is tudtunk kezdeményezni saját projekteket. A LEHEL PENGŐ ifjúsági részvétel projekt kiváló lehetőséget ad arra, hogy felkészítsük a fiatalokat a demokratikus döntéshozatalban való részvételre és fejlesszük azokat a kompetenciákat, amely alapját képezik a közösségi szerepvállalásnak (pl. vitakultúra fejlesztése). Az előkészítés részét képezte egy reprezentatív kérdőíves felmérés, amely a középiskolás fiatalok Jászberényről alkotott véleményére kérdezett rá 2018 november hónapban.

A Munkacsoport egyértelmű célja egy olyan ifjúsági önkormányzat kialakítása volt, amely a fiatalok alulról jövő kezdeményezéseiből alakul formális szervezetté. Ennek elérésére azonban olyan programokat kellett szerveznünk a fiataloknak, amelyek segítségével hozzájárulunk a tartós közösségbe szerveződésükhöz. A helyi fiatalok igényeihez igazodva a közösségszervezés legsikeresebb módszere az önkéntes programok megvalósítása volt, amely





nem az egyéni karitatív akciókra, hanem a hosszabb távon, csoportban megvalósuló szolidaritási projektek alkották. A fiatalok megkeresték ötleteikkel az Önkormányzatunkat és az ifjúsági referens segített egyrészt a projekt kidolgozásában, másrészt a szükséges pénzügyi és technikai háttér megteremtésében. A jó gyakorlatunk futótűzként terjedt, egyre több és több fiatal került bevonásra a programokba. A tanárokkal közösen elindítottuk a fiatalok önkéntes tevékenységének formális értékelését, amelyről Youthpass bizonyítványt állítottunk ki. A szolidaritási programokban való részvétel és a fiatalok érdeklődése szervezetfejlesztési intézkedések megtételét indukálták a Hivatal működésében. A társadalmi felelősségvállalás jegyében összefogva a pedagógusokkal és a civil szervezetekkel úgy döntöttünk, hogy formális keretet adunk az új szerepvállalásnak. Az ifjúsági közösségi térben önkéntes központot alakítottunk ki, lehetőséget biztosítunk az 50 órás iskolai közösségi szolgálatos diákok és a fiatal önkéntesek fogadására, valamint bevezetjük a formális értékelés rendszerét. A fenti feladatok ellátására a Hivatal apparátusába integráljuk az önkéntes koordinátor munkakört az önkéntesek és az 50 órás közösségi szolgálatot teljesítő diákok támogatására. A fiatalok önkéntes szerepvállalásának támogatása olyan többletfeladat az Önkormányzatunk részéről, amely túlmutat mind az alapfeladatok ellátásán, mind pedig a szélesen értelmezett közszolgálati etikán.

(max. 400 szó)

**13. Milyen módszereket alkalmaztak a helyi lakosok bevonására a gyakorlat előkészítése és megvalósítása során?**

Az ifjúságpolitika új irányvonalának kialakításakor igyekeztünk a lakosság minél szélesebb bevonására, amelyet részben a helyi média segítségével, részben pedig a programokba bevont gyerekek szüleinek folyamatos tájékoztatásával kívántunk elérni. A ifjúságterületet érintő társadalmi közfelelősségvállalási stratégia társadalmosítása jelen pályázat beadásakor folyamatban van.

(max. 100 szó)

**14. A jó gyakorlat eredményei (amennyire lehet, kérjük, hogy számszerűsített indikátorokat használjon)**





A fiatalok az Európai Szolidaritási Alap pályázati rendszerében 2020. októberétől napjainkig az alábbi önkéntességhez kapcsolódó pályázatokat nyerték: Kapd el a fonalat!, 5 perc környezet, Ügyes angol, Drog Stop, Ecset és Híd. A pályázatokkal elnyert összeg: 10 millió Forint. A Lehel Pengő Erasmus + KA2 ifjúsági részvétel projekttel elnyert összeg: 13 millió Forint.

A fiataloknak átadott ifjúsági közösségi tér az önkormányzat fenntartásában lévő épület, melyben korábban a helyi hírlap szerkesztői dolgoztak. Kizárólag a berendezési tárgyakat kellett megvásárolni, amely maximálisan tükrözi a fiatalok igényeit. A megvásárolt berendezési tárgyak összértéke: 10 millió Forint. A közösségi térben a fiatalokkal együtt kidolgozott programsorozat kerül megvalósításra: You-Tube est, kareoke party, társasjáték, Médiaismeretek, E-sport, idegennyelvi klubdelután. A programok összköltsége 2022. december hó 31. napjáig: 10 millió Forint.

A járványügyi intézkedések enyhítésével sikerült ismételtelen megnyitni a közösségi teret a fiatalok előtt, így június hónaptól napi rendszerességgel elindulhatnak a foglalkozások. A bevont fiatalok számáról pontosabb képet a pályázatunk döntőbe kerülését követő helyszíni ellenőrzést követően kaphatunk. A pályázat leadásának hónapjában összesen 3 osztály látogatta meg az épületet, az Ecset és Híd 3 napos tábor (25 diák/nap), valamint egy 25 órás angol nyelvi tábor és 25 órás médiafoglalkozást valósítottunk meg.

A fentiekben leírt események számos felületen kerültek disszeminálásra, megjelent a helyi sajtóban, rádióban, valamint az online platformokon is.

A Lehel Pengő egy éves pályázati ciklusában a város minden iskolája bevonásra kerül, hiszen a demokratikus döntéshozatalban való részvételre minden fiatalnak lehetőséget kívánunk biztosítani.

(max. 300 szó)

#### 15. Milyen hatással volt a jó gyakorlat végrehajtása a 8. pontban felsorolt problémákra!

A városunkban rendkívül dinamikus közösségi élet indult el, amelyet a vírushelyzet sajnálatos módon megakasztott. A hosszú hónapok kihagyása után új lendülettel indultuk a fiatalok aktív közösségépítésének, amelyet a LEHEL PENGŐ kompetenciafejlesztésre épülő projekt elindítása tovább erősít. A fiatalok bátran keresik a Hivatalunkat, a PSR stratégiában szereplő 50 órás közösségi szolgálat is tőlük származott. Rendkívül büszkék vagyunk arra, hogy felismertük az önkéntesség és az iskolai teljesítmény közötti összefüggést: nagyon sok olyan fiatal kapott új lendületet a formális színtérhez köthető oktatásban, akiket kiemeltük a közösségért tett tevékenysége miatt. Programunk hozzájárult a fiatalok iskolarendszerben tartásához, hiszen a hosszabb távon, általában 1 éves ciklusban megvalósuló programok több iskolai éven keresztül átívelnek. A drogrevenációs pályázatban részt vevő fiatalok egy csoportja azért maradt OKJ tanfolyamon, hogy me tudja fejezni a programot. Fontosnak tartjuk







a tanulságok és az eredmények továbbadását az ifjúsági munka sikerének erősítésére. Jó gyakorlatunk könnyen és alacsony költségvetéssel adaptálható más önkormányzatoknál.

(max. 200 szó)

**16. Készült-e hivatalos elemzés a jógyakorlat eredményeiről? Ki tartja nyilván az eredményeket, és milyen módon?**

A középiskolás fiatalokat érintő kérdőíves kutatás alapján a legégetőbb szükség egy közösségi tér kialakítása volt városunkban, amely rendszeres találkozási helyet és változatos programokat biztosít a diákok eltérő társadalmi háttérű csoportjai számára. Az enyhe és közepsúlyos értelmi fogyatékos és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók a Jászsági kistérség minden településéről képviseltetik magukat városunk Eltérő Tantervű Általános Iskolájában. A kiváló pedagógusokat foglalkoztató intézmény pedagógusai vallják, hogy az integráció egyetlen módja, ha „kinyitjuk az iskolát” és lehetőséget adunk egymás megismerésére, amely kulcsfontosságú a fiatalok személyiségfejlődése szempontjából. A fiatalok kérésére válaszul került átadásra a város szívében lévő Jász Látogatóközpont, amely igazi paradicsom az betérő diákoknak.

(max. 100 szó)

**17. Népszerűsítették-e a jó gyakorlatot, és milyen módon?**

Kik ismerték meg a jó gyakorlatot, és mennyire voltak elégedettek azzal? Más települési önkormányzat megismerte-e a jó gyakorlatot? Tudomása szerint alkalmazta-e már más települési önkormányzat is az Önök jó gyakorlatát?

A feloldásokat követően folyamatosan nyitvatartást és állandó programokat biztosítunk a közösségi térben, valamint széles médianyilvánossággal biztosítjuk az épület ismertségét. A nyár folyamán diákmunkásokat foglalkoztatunk, valamint fogadjuk az 50 órás közösségi szolgálatot teljesítő fiatalokat. Tekintettel arra, hogy a városunkban rengeteg a bejáró tanuló a környező településekről, felmerült az igény egy térségi szintű ifjúsági stratégia kialakítására, amely a városunkban sikerrel működő önkéntes szerepvállalást állítja középpontba. Az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Kft. (korábbi elnevezése: Új Nemzedék Központ) által megvalósított EFOP-1.2.3-VEKOP-15-2015-00001 azonosítószámú „Komplex ifjúsági fejlesztések – új nemzedék újratöltve” elnevezésű projekt egyik kiemelt feladata a települési





önkormányzatok szakmai-módszertani támogatására a településen zajló ifjúsági feladatok és szolgáltatások fejlesztése és összehangolása. Az Erzsébet Ifjúsági Alap a kiemelt projektjén belül pályázatot hirdetett, amelyben a nyertes önkormányzatok részére a települési/térségi szintű ifjúsági stratégiai dokumentum (ifjúsági koncepció és/vagy cselekvési terv) készítéséhez térítésmentesen nyújt ifjúság szakmai és kutatás-módszertani tanácsadást. Jászberény Városi Önkormányzat sikeresen pályázott a térségi szintű stratégiai dokumentum elkészítéséhez, amely jelen pályázat benyújtásakor folyamatban van. Az önkéntességre fókuszáló stratégia eredményessége érdekében a térségi ifjúsági stratégiában részt vevő települések vezetői és ifjúsági szakemberei részt vettek az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Kft. ÖNKÉNTESÉK A SZERVEZETBEN című ingyenes szakmai képzésén, amely kiemelten foglalkozott az önkéntes koordinátor munkakör szervezetbe történő integrálásával. Az Önkormányzatunk által elkészített társadalmi felelősségvállalási stratégia megküldésre kerül az érintett települések önkormányzatainak a Testület általi elfogadást követően.

(max. 200 szó)

## 18. Források

Mennyibe került a jó gyakorlat végrehajtása (becsült teljes költségvetési főösszeg) és milyen pénzügyi forrásokat használtak fel? Mekkora volt a jó gyakorlat összes forrásigénye (emberi erőforrás az önkormányzaton belül és azon kívül is, számítógépek, irodák, más eszközök)? Okozott-e megtakarítást a jó gyakorlat az önkormányzat költségvetésében, és ha igen, akkor milyen módon és mekkora összegben?

A jó gyakorlat költségvetésének a megbecsülése a pályázatunk legnehezebb része, hiszen esetünkben szemléletváltásról és nem konkrét összegekről tudunk beszélni. Az ifjúsági referens feladatainak újraértelmezése és a munkafeladatok átcsoportosítása nem jelentett többletköltséget. A fiatalok által megálmodott szolidaritási programok úgy kerültek megfogalmazásra, hogy támogatást kapjanak az Európai Szolidaritási Alaptól. A pénzügyi tranzakciók szintén nem jelentettek a Hivatalunk vonatkozásában többletköltséget. A közösségi tér berendezése és a programok működtetése a „Humán erőforrás fejlesztés a Jászvári kistérségben” című projekt terhére biztosított. A közösségi tér biztosítása olyan alapvető feltétele a helyi közösségi munkának, amely elkerülhetetlen és örömteli befektetést jelent a fiatalokba.

(max. 200 szó)

## 19. A jó gyakorlat fenntarthatósága

Folytatják-e a jó gyakorlat végrehajtását, és ha igen, milyen forrásból finanszírozzák azt? Milyen módon hat a jó gyakorlat eredménye a jövőre nézve? Van-e valamilyen világos, intézményesült mechanizmusa (hivatalos dokumentum, az állampolgárok magatartásváltozása stb.) a gyakorlat folytatásának a jövőben?





A jó gyakorlatunk rendkívül dinamikus, a megfogalmazott közfelelősségvállalási stratégia szintén ezt tükrözi: az ifjúságügyet érintő változásokat követően egyéb területek is vizsgálat tárgyát képezik. A jövőben szeretnénk a hátrányos helyzetű rétegeket, elsősorban a roma közösségeket bevonni az önkéntes programokba, amellyel jelentős szemléletváltást próbálunk elérni. Jelen pályázat beadásakor folyamatban van a „Kulináris Kalandok” roma gasztronómiát bemutató kisfilmek felvétele, amelybe önkéntes cigányzenészek népszerűsítik muzsikájukkal a forgatást.

A jó gyakorlat finanszírozását a saját erő mellett pályázati forrásokból kívánjuk biztosítani.

(max. 100 szó)

## 20. A jó gyakorlat átvételének lehetősége, annak lehetséges szerepe a koronavírus járvány alatti, utáni gazdaságélénkítésben

Miért gondolja, hogy a jó gyakorlat más önkormányzatok számára hatásos lehet? Van-e valamely speciális előfeltétele (szervezési, pénzügyi, földrajzi stb.), hogy más önkormányzatnak segítséget tudjanak nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez? Mit tud felajánlani segítségül ahhoz, hogy más önkormányzat is alkalmazza az Önök gyakorlatát (tanulmányutak, látogatók fogadása, képzés, dokumentumok, szakértői támogatás stb.)?

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 15. pontja a helyben biztosítható feladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé sorolja az ifjúsági ügyeket. Ez a feladat-telepítés bár kötelező jellegű, azonban külön ágazati törvény hiányában az ifjúsági szolgáltatások önkormányzati keretét az adott település önkormányzata a lakosság igényeit és az önkormányzat anyagi lehetőségét figyelembe véve alakítja ki. Minden önkormányzatot buzdítunk arra, hogy jelöljön ki egy olyan szakembert az ifjúsági feladatok ellátására, aki a klasszikus hivatali feladatokon túl fel tudja karolni a fiatalok kezdeményezéseit, hiszen ettől válik igazán élővé a kapcsolat a fiatalok és az adott testület között. Javasoljuk továbbá a példánkhoz hasonló szektorközi együttműködésen alapuló testület létrehozását, hiszen a jövőben a problémák komplexitása miatt csak a közös beavatkozáson alapuló megoldások lehetnek igazán hatékonyak. A segítségünket, a kutatási anyagokkal együtt, mindkét javaslatunkhoz maximálisan felajánljuk.

(max. 100 szó)

## 21. Tanulságok, megjegyzések

Mutassa be, hogy mit lehetne még javítani a jó gyakorlat ismételt vagy további végrehajtása során! Melyek voltak a legnagyobb kihívások, amelyekkel a végrehajtás során szembesültek? Melyek a levonható tanulságok? A mostani helyzetben milyen adaptációkra lesz szükség?

A legnagyobb kihívás a programok és a fiatalok lelkesedésének a járvány miatti megtörése volt. A Digitális Oktatási Cselekvési Tervet figyelembe véve a következő időszakban nagyobb figyelmet kell szentelni a fiatalok online bevonásának és a ZOOM és egyéb





felületeken keresztül történő folyamatos kapcsolattartásának ( online konferenciák).

(max. 200 szó)

### Fontos információk a pályázat benyújtásáról

A pályázati formanyomtatvány formájában változtatható az egyes kérdésekre vonatkozó terjedelmi keretek megtartásával.

A pályázatot **egy-egy elektronikus példányban (word és pdf formátumban)** ([sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) és a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) e-mail címre) kell benyújtani, legkésőbb **2021. június 30-án 24:00 óráig**. Az **érvényes pályázat feltétele** még egy 8-10 szöveges-képes diából álló **MS Power Point (ppt) prezentáció** és egy 2 perces **videó** is (ez lehet akár egy mobiltelefonnal felvett szóbeli bemutató üzenet a jó gyakorlat helyszínéről), melyet a pályázat elektronikus példányával együtt kell megküldeni a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) és a [sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) e-mail címre [5 MB-nál nagyobb terjedelmű fájl esetén kérjük szíveskedjenek óriásfájlküldő programot (mammutmail.com vagy [www.toldacuccot.hu](http://www.toldacuccot.hu)) használni]. Ezt a videót azért kérjük, hogy az Ön jó gyakorlatát népszerűsítsük különböző kommunikációs felületeinken (honlap, közösségi média), így annak elkészítésekor célozza kommunikációjával a szakmai és a szélesebb közvéleményt.

A pályázathoz a jó gyakorlat eredményeit bemutató dokumentumok, kiadványok, fotók anyagát az önkormányzat honlapjára feltöltve és a linket beillesztve van lehetőség megküldeni. A pályázó a mellékletek megküldésével hozzájárul a dokumentumok, kiadványok, fotók szabad felhasználásához. A pályázat beérkezéséről 24 órán belül visszajelzést küldünk e-mailben. Amennyiben ezt nem kapja meg, keresse mielőbb a TÖOSZ Titkárságot! (telefon: 06303380262, 06304360260, 0613227407)

Az Irányító Bizottság fenntartja a jogot, hogy bármely kategória tekintetében nem hirdet győztest.

Bármely felmerülő kérdésével forduljon bizalommal a TÖOSZ Titkárságához a következő elérhetőségek valamelyikén: **(06 30) 436 0260, (06 30) 338 0262** vagy **(06 1) 322 7407** telefonszámon és a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) vagy a [sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) e-mail címen.

Alulírott tanúsítom, hogy a pályázati kiírásban szereplő pályázati feltételeket megismertem és a benyújtott fenti pályázatban foglalt adatok megfelelnek a valóságnak.

Dátum: Jászberény, 2021.június 29.

Polgármester neve: Budai Lóránt

P.H.

Polgármester aláírása: .....

