

## PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY

1. A település neve: Püspökladány
2. Röviden a településről (max. 100szó)

Püspökladány lakott hely volt már idősámításunk előtt. Különbözö leletek bizonyítják a hely lakottságát a népvándorlás, a honfoglalás és az Árpád-korban is. A település keletkezésének ideje nem határozható meg pontosan, ez feltehetően a 10-11. századra tehető. A település nevét 1543-ban Pispek Ladan formában említik. A település a Rákócziak birtoka is volt. Rákóczi György idejéből származik a református templomban lévő ún. Rákóczi-harang. A szabadságharc bukása után Püspökladány kincstári birtok lett, majd a 19. század elején az udvar József nádornak adományozta. A települést 1901-ig Püspök-Ladányként említik, a mai névhasználata ezen időponttól él. 1984. január 1-jével Püspökladányt városi jogú nagyközséggé, majd 1986-ban várossá nyilvánították.

3. A jó gyakorlat a pályázati kiírás alábbi területére vonatkozik (kérjük x-szel jelölni a következő felsorolásból):
  1. Közös-többszörös" – a településen élő romák és nem romák példaértékű közös(ségi) programjai, tevékenységei
  2. Helyi polgárórség és az önkormányzat együttműködése
4. A jó gyakorlat elnevezése

### Helyismereti tábor a püspökladányi Újtelepi Könyvtárponon

5. Adjon rövid összefoglalót a jó gyakorlatról (max. 200 szó terjedelemben – kérjük vegye figyelembe, hogy amennyiben pályázata a döntöbe kerül, ezt a rövid leírást szeretnénk használni sajtócélokra is)

Az Újtelepi könyvtárponon a könyves környezet adta lehetőségeket kihasználva, településünk épített és kulturális örökségeinek megismertetése volt a fő cél. Igyekeztünk a résztvevő tanulókat a hagyományok, a múlt értékeinek tiszteletére, továbbörzésére, valamint a természeti környezet védelmére, megóvására nevelni.

Mint Püspökladány kulturaközvetítő intézménye fontosnak tartottuk a nemzetiségi kultúra és közösségi hagyomány, népismeret megismertetését a jövő generációjával. Törekedtünk arra, hogy ezek a kulturális értékek, minél teljesebb mértékben és szélesebb körben is elérhetővé, ismertté váljanak a roma lakosság (főként a fiatalok-mint célközönség) számára. A rendezvényt a helyi kulturális intézményekkel partnerségben valósítottuk meg, mely erősíti az esemény látogatottságát, segíti a közösség (roma és nem roma emberek) közötti társadalmi kapcsolatokat. A programmal példát kívánunk mutatni a környező településeknek is az együttélés javítására, a partnerség építésére a roma kultúra, hagyományok megórzésére vonatkozóan. A tábor Püspökladányban valósult meg az Újtelepi Könyvtárpononban a Városi Könyvtárban, a Karacs Ferenc Múzeumban, valamint külső helyszínen a Farkasszigeti Arborétum.

A helyismereti tábor időtartama: 2015. augusztus 10-14-ig

A tanórán kívül megvalósuló hagyományörző táborban a résztvevők megismerkedhettek Püspökladány múltjának kulturális és épített örökségén túl a cigányság életmódjára leginkább jellemző értékekkel. A táborban való részvétel a tanulók számára lehetővé tette, segített megértetni a cigányságra jellemző érték-és normarendszert, erősítette identitástudatukat.

2016. augusztus 1-5-ig II. Roma helyismereti tábor

6. Felhasználtak-e EU pályázati forrásokat a gyakorlat megvalósításában?  
Igen

Nem

7. Amennyiben igen, a benyújtott projektjavaslat azonosító száma:

8. A projekt végrehajtásával megbízott személy adatai:

Név, és az önkormányzatban betöltött pozíció:	Tányér József, Püspökladányi Tájékoztató és Közművelődési Központ, Könyvtár, Múzeum igazgatója (önkormányzati intézmény)
Cím:	4150 Püspökladány, Petőfi u. 5-7.
Telefon:	70/3952209
E-mail:	tajekoztatokozpontpuspokladany@gmail.com

Alulírott tanúsítom, hogy a pályázatban foglalt adatok megfelelnek a valóságnak.

Polgármester neve: Dombi Imréné



P.H.

Aláírás



## INFORMÁCIÓK A JÓ GYAKORLATRÓL

9. A település legfőbb problémái

Írja le az önkormányzat fő problémáit, hivatkozzon hivatalos dokumentumokra, amennyiben az szükséges (max. 100 szó).

Az Újtelepi városrész - Püspökladány Helyi Esélyegyenlőségi Programjában közölt adatok szerint a szegregátumban élők: 1803 fő - fejlettségének elmaradása. Ez a városrész funkcióhiányos- az itt élők roma és nem roma lakosok szociális, oktatási, foglalkoztatási, egészségügyi hátrányokat küzdenek. Az Újtelepen élők több mint fele legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkeznek, ami tovább rontja a munkába állás esélyeit. A cigány kultúra iskolai adaptációját elő kell segíteni. Sokan vannak városunkban is, akik bár magukat romának vallják, a roma kultúrát nem ismerik. Probléma: az információ nem megfelelő áramlása. Az esélyegyenlőséget a kultúra területén is biztosítani kell.

10. A probléma leírása, amelyre a gyakorlat megoldást nyújt

Írja le az okokat, összefüggéseket, amelyre a gyakorlattal választ kívántak adni, megnevezve a csoportokat, a módszereket, időzítést is (max. 200 szó).

Probléma: a roma fiatalok nem ismerik, keveset tudnak saját kulturális értékeikről, néprajzi, életmódbeli örökségük jellemző sajátosságairól. A tanórán kívül megvalósuló hagyományörző táborunkat tehát azzal a szándékkal szerveztük, hogy a résztvevők megismerkedhessenek Püspökladány múltjának kulturális és épített örökségén túl a cigányság életmódjára leginkább jellemző értékekkel. A tábori programokon kiscsoportos formában, napközis jelleggel átlagosan 15-20 tanuló vett részt az általános iskola alsó- és felső tagozatából.

A foglalkozásokon kreatív, felefedezés-, játék- és alkotásközpontú pedagógiai módszereket alkalmaztunk. A résztvevő tanulók dramatikus és szituációs játékok segítségével megismerkedhettek a roma népismeret, a cigányság jelképrendszerével, szimbolikájával. A kézműveskedéssel pedig a hagyományos cigány mesterségek, a cigányságra jellemző forma- és színvilág megismerése volt a cél. Irodalmi foglalkozások zajlottak a könyvtárban a legismertebb cigány alkotók műveinek megismertetésével.

A tábor programjait játékos, sport, verseny-és mozgásos feladatok egészítették ki. Tehetséges fiatal énekesek bevonásával zenés, táncos előadás részesei is lehettek a táborozó gyerekek.

11. A jó gyakorlat bevezetésének céljai

Mit kívántak elérni a gyakorlat bevezetésével? Ki a gyakorlat célcsoportja? (max. 100 szó).

A hagyományörző helyismereti tábor fontos célja az információ megfelelő áramlása, az esélyegyenlőség biztosítása a kultúra területén. Fő célunk a roma kultúra megismertetése, hagyományaink megőrzése városunkban és sárréti kistérségben élő roma és nem roma lakosság együttélésének elősegítése, a romákkal szembeni negatív előítéletek csökkentése volt. Különösen fontos ez a mi térségünkben, ahol a roma lakosság aránya számottevő. A célközönség elsősorban a fiatalok- általános iskolai tanulók. Kiemelt feladatunknak tartjuk tehát a roma kulturális örökség átadását, megismertetését- főként a fiatalabb korosztály számára. A családból hozott értékeket ily módon szervezeti keretbe foglalva reményeink szerint nem csak önmaguknak, hanem társaiknak is örömet tudtak okozni a gyerekek.

12. A jó gyakorlat kezdeményezése és előkészítése

Ki kezdeményezte probléma megoldását (önkormányzat, állampolgárok, támogató, civil szervezet, magáncég stb.)? Ki tervezte meg a jó gyakorlatot, és milyen lépésekkel (stratégiaalkotás, akcióterv, projekt javaslat) tervezték annak végrehajtását? A jó gyakorlat az önkormányzat általános stratégiájának része, vagy speciális stratégiát alkottak erre a célra? Miért e kezdeményezés mellett döntöttek? (max. 300 szó)

Püspökladány Város Önkormányzata A helyi közművelődésről szóló 11/1999. (V. 28.) rendelete megfogalmazza a helyi közművelődés kiemelt célja az etnikai, kisebbségi kultúra értékeinek megismertetése, gazdagítása, a kisebbségek hagyományainak gondozása, fejlesztése.

Püspökladány Város Önkormányzata kezdeményezésére a helyi kulturális intézmény a Püspökladányi Tájékoztató Központ felvette a kapcsolatot a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal. A lehetőségekről való előzetes megbeszélés (Püspökladány Város polgármestere, képviselők, Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke, intézményvezetők) után a dokumentumállomány kihelyezése, humánerőforrás biztosítása, tárgyi, technikai feltételek megléte következett az együttműködési megállapodás kidolgozása, valamint a megvalósítandó könyvtári szolgáltatások tervezése. 2015. júliusában pedig létrejött az Újtelepi könyvtárpont- székhelye: a Roma Nemzetiségi Önkormányzat székházában (Gárdonyi u. 2.)

Az induló 200 db-os könyvállomány mára közel 1143 kötettel bővült.

A tervezés a stratégia része volt, hogy a könyvtárponthon kihelyezett foglalkozásokat, rendezvényeket tartsunk elsősorban a szegregátumban élő roma nemzetiségű lakosoknak. A programokba a helyi intézményeket (egészségügyi, rendőrség) és civil szervezeteket is bevontuk.

Fő célunk ezzel a roma kultúra megismertetése, hagyományaink megőrzése városunkban és sárréti kistérségben élő roma és nem roma lakosság együttélésének elősegítése, a romákkal szembeni negatív előítéletek csökkentése volt.

A Roma Nemzetiségi Önkormányzattal és az ottani könyvtárlátogatókkal együttműködve a 2015. augusztusában helyismereti tábort szerveztünk (hagyományörző roma nemzetiségi tábor).

2015. októberétől-decemberig közlekedésbiztonsági- és egészségmegőrző előadásokat, valamint mikulás rendezvényt tartottunk a könyvtárban. A résztvevők elsősorban diákok, összesen: 137 fő

2015.11.19.Tisztaság a népmese nyelvén című interaktív előadás az óvodásoknak, szervezte a helyi roma nemzetiségi önkormányzat és a Városi könyvtár közösen. Előadó: Berde Mártonné védőnő.

2016. március 2-án pedig az irodalombarát kör kihelyezett foglalkozását tartottuk meg itt: 14 fő + 10 fő általános iskolás tanuló.

2016. augusztus 1-5-ig II. Hagyományörző Roma helyismereti tábor

13. A jó gyakorlat megvalósítása

Írja le röviden a gyakorlatot. Milyen tevékenységeket folytattak annak végrehajtása során (Ki hajtotta végre a gyakorlatot? Ki szervezte, menedzselte azt? Mennyi ideig tartott a tevékenység? Hol valósult meg a tevékenység?) Van-e partnere az önkormányzatnak a jó gyakorlat végrehajtásában? Amennyiben igennel válaszol, részletezze a partnerek hozzájárulásának jellegét, mértékét! (max. 400 szó)

Eredet, ötlet:

Az Újtelepi Könyvtárpont 2015. 07. 01-én jött létre a Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat valamint a Püspökladányi Tájékoztató és Közművelődési Központ, Könyvtár, Múzeum intézményének együttműködéseként. A központi Városi Könyvtár vállalta egy induló 200 darabos példányszámú katalogizált könyvállomány kihelyezését és igény szerinti bővítését (kötelező olvasmányok, felnőtt- és

gyermekirodalom, folyóiratok),

- a könyvtári és egyéb kulturális szolgáltatások elérhetőségét a roma lakosság számára ;
- vetélkedők, mesemondó versenyekre való felkészüléshez szükséges szak- és szépirodalom elérhetővé tételét ;
- a roma tanulók olvasáskultúrát fejlesztő rendezvényeken/versenyeken való részvételének szervezésében való segítségnyújtást.

A Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat az Újtelepi Könyvtárponthon vállalja a könyvek kölcsönzéséhez, a gyűjtemény kezeléséhez, adminisztrálásához kiszolgáló személyzet biztosítását. Együttműködik és segíti az intézményi, városi kulturális rendezvények megvalósítását és lehetőség szerint részt vesz azokon.

Az Újtelepi Könyvtárponthoz székhelye 2016. 03. 01-től: 4150 Püspökladány, Gagarin u. 2. sz.

*Jelenlegi könyvállomány 1400 kötet, 2017-ben 150 db könyvvel bővült az állomány.*

### **A program bemutatása-tematika**

A helyismereti tábor időtartama : 2015. augusztus 10-14-ig. A tábor Püspökladányban valósult meg az Újtelepi Könyvtárponthon a Városi Könyvtárban (2017. júl. 1-jétől Kecskés Gyula Városi Könyvtár), a Karacs Ferenc Múzeumban, valamint külső helyszín a Farkasszigeti Arborétum. A tábor résztvevői az újtelepi városrész általános iskolai korosztályú tanulóiból kerültek ki.

A foglalkozások augusztus 10-től kezdődtek, és négy délelőtt /9-13 óráig/, ötödik nap 9-16 óráig tartottak az előzetesen meghirdetett tematika szerint. A programokon átlagosan 15-20 tanuló vett részt.

Első alkalommal a heti programtervet beszéltük meg az Újtelepi Könyvtárponthon, majd a résztvevők a központi könyvtár helytörténeti gyűjteményén keresztül - könyvajánló, fotók, cikkvágatok, retrospektív anyagok- ismerkedtek a helytörténet fogalmával, s lakóhelyünk Püspökladány történetével. Majd játékos, mozgásos feladatokkal zártuk a délelőttöt.

Második nap sétát tettünk városunk központjában: Városi Könyvtár a volt katolikus Plébánia, Rákóczi fogadó és a Kossuth utcán haladva a Református templomig vezetett utunk.

A kirándulás számos új információt, érdekességet adott a résztvevőtanulóknak, kísérőknek.

A tábor harmadik napján a Karacs Ferenc Múzeumba látogattunk, ahol 'Híres-neves ladányiak' címmel történész kollégánk, a múzeum munkatársa tartott előadást.

Negyedik nap a Sárrét természeti értékeibe nyerhettünk bepillantást, ellátogattunk a Farkas-szigeti Arborétumba.

Hagyományőrző táborunkban az ötödik nap az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg az Újtelepi Könyvtárponthon, majd a Városi Könyvtár olvasótermébe látogattunk.

- roma népismeret, a cigányság jelképrendszerének, szimbolikájának megismertetése dramatikus és szituációs játékok segítségével.
- irodalmi foglalkozások a könyvtárban: legismertebb cigány alkotók műveinek megismerése.
- nyelvi foglalkozások: lévén, hogy a Püspökladányban és környékén élő romák a lovári nyelvet

beszélük, ezért ezt a nyelvjárást ismerhetik meg alaposabban a táborlakók.

Záró programként délután zenés táncházat tartottunk.

14. Ki menedzselte a gyakorlat kialakítását (önkormányzat vagy a partner)? Mikor kezdték és mennyi ideig tartott a bevezetés? Felmerült-e valamilyen probléma a bevezetés során, ha igen, melyek voltak azok, és hogyan oldották meg azokat? (max. 300 szó)

A gyakorlatot az Újtelepi Könyvtárpontra építve a Roma Nemzetiségi Önkormányzat és a Püspökladányi Tájékoztató Központ, mint önkormányzati fenntartású intézmény közötti együttműködés alapozta meg. A könyvtárpont létrejöttét követően egy hónap előkészítő munkát követően szerveztük meg az első helyismereti tábort. Az előkészítésben (szervezés, résztvevők toborzása) Püspökladány Város Önkormányzata, a Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat munkatársai, a könyvtár kollégái segítettek. A helyi önkormányzaton túl a Roma Nemzetiségi Önkormányzat és a könyvtár támogatta a programok megvalósulását (meghívók készítése, marketing, ellátás).

Az Újtelepi Könyvtárpont 2015. 07. 01-én jött létre a Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat valamint a Püspökladányi Tájékoztató és Közművelődési Központ, Könyvtár, Múzeum intézményének együttműködéseként. A központi Városi Könyvtár vállalta egy induló 200 darabos példányszámú katalogizált könyvállomány kihelyezését és igény szerinti bővítését (kötelező olvasmányok, felnőtt- és gyermekirodalom, folyóiratok) A könyvtárpont székhelye: a Roma Nemzetiségi Önkormányzat székházában (Gárdonyi u. 2.)

Az induló 200 db-os könyvállomány mára közel 1143 kötettel bővült. Az állomány elsősorban ajándékozás (magánszemélyek), valamint a központi könyvtárból kivont duplumpéldányokkal gyarapodott. Törekszünk arra, hogy az olvasói igények alapján az ajánlott és kötelező olvasmányok számát is gyarapítsuk. A könyvtári munkát 2 fő közfoglalkoztatott segíti.

A helyismereti tábor időtartama : 2015. augusztus 10-14-ig (5 nap) tartott. A tábor Püspökladányban valósult meg az Újtelepi Könyvtárponthon a Városi Könyvtárban (2017. júl. 1-jétől Kecskés Gyula Városi Könyvtár), a Karacs Ferenc Múzeumban, valamint külső helyszín a Farkasszigeti Arborétum. A tábor résztvevői az újtelepi városrész általános iskolai korosztályú tanulóiból kerültek ki.

15. Milyen módszereket alkalmaztak a helyi lakosok bevonására a gyakorlat előkészítése és megvalósítása során (találkozók, nyilvános viták, tömegkommunikáció, kiadvány, önkormányzati honlap, emailek stb.)? (max. 100 szó)

Erősségek, hogy a Püspökladányi Tájékoztató Központ összevont kulturális intézményként közművelődési, közgyűjteményi (könyvtári, múzeumi), valamint a marketing (hirdetés, tájékoztatás) tevékenységek összekapcsolódnak, ezen intézményegységek között az átjárhatóság (humánerőforrás, technikai-tárgyi eszközök) megoldott.

A humánerőforrás és a technikai eszközeink felhasználásával segítettük a tábor beindítását (hirdetés az önkormányzati havilapban-Püspökladányi Hírek, szórólapok kihelyezése az Újtelepi és a központi városrészen is. Folyamatos volt az e-mail kapcsolattartás a könyvtár a városi önkormányzat és a Roma

Nemzetiségi Önkormányzat között.

A nyilvános tájékoztatáson túl személyes meghívással értesítettük a települési önkormányzatot, valamennyi civil szervezetet, művelődési házat, oktatási intézményeket a megrendezésre kerülő kulturális rendezvényről.

16. A jó gyakorlat eredményei

Mutassa be a gyakorlat eredményeit, amelyek választ adtak a 2. pontban felsorolt problémákra! Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzat igazgatására és hogyan? Hatással volt-e a gyakorlat az önkormányzati szolgáltatások felhasználóira, és hogyan? Az Ön megítélése szerint a lakosságnak hány százaléka tartozik a gyakorlat haszonélvezői közé? (max. 300 szó)

A tevékenység folyamat összegzése, eredmények:

Megismertettük a tanulókat a roma kulturális, néprajzi, zenei, életmódbeli örökség jellemző sajátosságaival, értékeivel. A tanórán kívül megvalósuló hagyományörző táborban a foglalkozásokon a résztvevők megismerkedhettek városunk és a Sárrét múltjának kulturális és épített örökségén túl a cigányság életmódjára leginkább jellemző értékekkel. A táborban való részvétel a tanulók számára lehetővé tette, segítette megértetni a cigányságra jellemző érték-és normarendszert, erősítette identitástudatukat.

Eredmények: azóta is tartottunk helytörténeti táborot, a résztvevők visszatérő látogatóivá váltak programjainknak. A Könyvtár Pont létrehozása és az ott megvalósuló, oda szervezett programok elősegítették/elősegítik, hogy minél teljesebb körű, komplex szolgáltatást tudjunk biztosítani az e településrészen élő lakosság számára. Az Újtelepi Könyvtár Pont segíti a szegregációmentességet az információhoz való hozzájutást, valamint az esélyegyenlőség megvalósulását kulturális téren is. A Roma Nemzetiségi Önkormányzattal és az újtelepi könyvtárlátogatókkal folyamatosan együttműködünk az intézményi (KöltészetNap, Ünnepi Könyvhét és a városi rendezvényeken pl gyermeknap, majális.

A gyakorlatok által városunk kulturális intézményeiben (közgyűteményi, közművelődési) őrzött értékek teljesebb mértékben és integráltabb módon, elérhetővé válnak. A tevékenységeink eredményeként további - társadalmi integrációt, közösségfejlesztést, olvasáskultúrát, közhasznú információszolgáltatást biztosító - programokat is szervezhetünk.

A szervezett programsorozatok, gyakorlatok megvalósulása lehetővé teszi a hátrányos helyzetűek (a szegregátumban élők) digitális világba való integrálásának elősegítését.

A gyakorlat felhasználói a későbbiek során nagyobb biztonsággal és célzottan vették igénybe az önkormányzati szolgáltatásokat (kulturális- könyvtári, közművelődési, turisztikai, szociális, egészségügyi..) pl. a könyvtár információs adatbázisát- a tanulásban, közhasznú információszolgáltatásban, e-ügyintézéshez...

Ezen gyakorlatokat Püspökladány Város Önkormányzata a helyi kulturális intézményekkel partnerségben kívánja megvalósítani, mely erősíti az esemény látogatottságát, segíti a közösség (roma és nem roma emberek) közötti társadalmi kapcsolatokat.

17. Van-e hivatalos elemzés a gyakorlat eredményeiről? Ki tartja nyilván az eredményeket, és milyen módon? (max. 100 szó)

Az újtelepi könyvtárpont forgalmáról az ott dolgozó kollégák statisztikát vezetnek (beiratkozási napló, munkanapló), nyilvántartást vezetnek a dokumentumokról (leltárkönyv).

Az Újtelepi Könyvtárpont székhelye 2016. 03. 01-től: 4150 Püspökladány, Gagarin u. 2. sz.

Jelenlegi könyvállomány 2018-ban: 1400 kötet, 2017-ben 150 db könyvvel bővült az állomány.

A rendezvényekről fotódokumentáció készült, illetve jelenléti ív.

18. Népszerűsítették-e a gyakorlatot, és milyen módon (tömegkommunikáció, konferencia, találkozók stb.)? Megismerték-e a helyi lakosok a gyakorlatot, és mennyire voltak elégedettek azzal? Más önkormányzat megismerte-e a gyakorlatot? Alkalmazta-e már más önkormányzat is azt? (max. 200 szó)

Igen, a város összevont kulturális intézményeként kihasználtuk a média adta lehetőséget: sajtómegjelenések a havonta megjelenő Püspökladányi hírek önkormányzati havilapban és a Ladány Televízióban.

A Ladány Televízió műsorait Püspökladány mellett Bárádon, Nádudvaron illetve Kabán érhetik el kábelen, így az ottani lakosok is értesültek az adott témáról.

Sajtómegjelenések: Könyvtárpont létesült az Újtelepen (Püspökladányi Hírek, 2015. augusztus 14. 6. o., 2015. szeptember 15., 11. o., 2016. augusztus 17., 7. o.

2016. esztendőre szóló Püspökladányi Kalendáriumban a roma önkormányzat írása is szerepel a helyi hagyományok bemutatásáról.

Internetes megjelenés (közösségi oldalak) a Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat, valamint a Kecskés Gyula Városi Könyvtár facebook oldala.

Püspökladányi hírek önkormányzati havilap-

Püspökladány mellett nyolc sárréti településre jut el hirdetési melléklet, melyben híreljük a rendezvényeket is. Így lehetőség nyílik arra, hogy a Sárrét térségéből is látogassák ezen programokat.

Az Újtelepi Könyvtárpont rendszeresen szerepel az intézményi beszámolóknak, melyet a helyi önkormányzaton kívül, mint módszertani központunknak a debreceni Méliusz Könyvtárnak eljuttatunk.

Szoros az együttműködés a Püspökladányi Közös Önkormányzati Hivatal Szerepi Kirendeltsége és a szerepi roma Nemzetiségi Önkormányzattal.

19. Mutassa be, hogy a gyakorlat végrehajtása milyen hatással volt az önkormányzat 1. pontban felsorolt problémáira! (max 100 szó)

Az Újtelepi Könyvtárpont és a központi könyvtár közötti együttműködés révén a könyvtárlátogatók digitális információszerezési kompetenciájuk erősödött. Az információkhoz való egyenlő esélyű hozzájutással (szociális, egészségügyi- és közszolgáltatások, pályázatok-ösztöndíjprogramok, továbbtanulás) javult a hátrányos helyzetű lakosok lehetősége a továbbtanulást, valamint a munkerőpiacon való elhelyezkedést illetően is.

A sokszínű közművelődési, könyvtári, sportprogramok, táborkok szintén hozzájárultak a cigány kultúra iskolai adaptációjához. A könyvtári szolgáltatások, valamint az ott megvalósuló rendezvények nyitottak, mindenki számára elérhetőek, ezáltal csökkent a romákkal szembeni diszkrimináció és előítéletesség. Erősödött a közösségi összetartozás, a közösségi szerepvállalás csökken a társadalmi leszakadás és



erősödik a társadalmi integráció.

#### 20. Források

Mennyibe került a gyakorlat végrehajtása? Milyen pénzügyi forrásokat használtak fel (önkormányzat saját költségvetése, állami források, támogatók stb.)? Mekkora volt a gyakorlat összes forrásigénye (emberi erőforrás az önkormányzaton belül és azon kívül is, számítógépek, irodák, más eszközök)? Okozott-e megtakarítást a gyakorlat az önkormányzati költségvetésben, és ha igen, akkor milyen módon és mekkora összegben? (max. 200 szó)

A program megvalósításához szükséges tárgyi feltételek közül biztosított volt a helyszín: az Újtelepi Könyvtárpont- székhelye: a Roma Nemzetiségi Önkormányzat székházában (Gárdonyi u. 2.)

A személyi feltételek (humán erőforrás) a helyi önkormányzat kollégái (kapcsolattartás-pályázatírás) a kulturális intézmény és a nemzetiségi önkormányzat tagjai aktív tevékenységükkel biztosították a könyvtári szolgáltatások (tájékoztatás, információk) elérhetőségét, valamint a közösségi rendezvények előkészítését, szervezését és lebonyolítását.

Technikai, tárgyi eszközök (számítógép, nyomtató, hangosítás, fotódokumentáció, marketing) biztosításában a helyi önkormányzat és kulturális intézményei segítettek pályázat, valamint saját infrastruktúra biztosításával.

#### 21. A jó gyakorlat fenntarthatósága

Folytatják-e a gyakorlat végrehajtását, és ha igen, milyen forrásból finanszírozzák azt? Milyen módon hat a példa eredménye a jövőre nézve? Van-e valamilyen világos, intézményesült mechanizmusa (hivatalos dokumentum, az állampolgárok magatartásváltozása stb.) a gyakorlat folytatásának a jövőben? (max. 100 szó)

Célunk tovább folytatni a jó gyakorlatok megvalósítását: Közösen együttműködésben a helyi önkormányzattal, a Püspökladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal pl. városi rendezvények, egyéb közösségi-kulturális programok: Költészet napi versmaraton, Roma Tehetségnap-közös szervezésben a közművelődéssel, rendőrséggel, Csenki Sándor Roma Mesemondó Verseny- a Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és az Egyesített Óvodai Intézménnyel közös megvalósításban, az Újtelepi Könyvtárpont- Irodalmi délután, Közlekedésbiztonsági előadás gyermekeknek, az Országos Könyvtári Napok keretében- családi olvasónap.

Fontosnak tartjuk és célunk között szerepel a roma népeletre, szokásokra, népi mesterségekre vonatkozó fotó és egyéb archív anyag összegyűjtése /helyismereti gyűjtemény, kiadványok összeállítása/

#### 22. Támogatás más önkormányzatnak a jó gyakorlat átvételére

Van-e valamilyen speciális előfeltétele (szervezési, pénzügyi, földrajzi stb.), hogy más önkormányzatnak segítséget tudjanak nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez? Mit tud felajánlani segítségül ahhoz, hogy más önkormányzat is alkalmazza az Önök gyakorlatát (tanulmányutak, látogatók fogadása, képzés, dokumentumok, szakértői támogatás stb.) t? (max. 100 szó)

Mivel elsősorban a sárréti térség önkormányzataival (Püspökladányi Járás települései) vagyunk szorosabb kapcsolatban szakértői támogatással, látogatók fogadásával, a gyakorlatok megismertetésével- interaktív előadás, bemutató, a jól bevált programok közös megvalósításával tudunk segítséget nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez.

23. Tanulságok-megjegyzések

Mutassa be, hogy mit lehetne még javítani a gyakorlat ismételt végrehajtása során! Melyek voltak a legnagyobb kihívások, amelyekkel a végrehajtás során szembesültek? Mik a levonható tanulságok? (max. 200 szó)

Folyamatossá, állandóvá kell tenni a könyvtári és egyéb kulturális szolgáltatások elérhetőségét a roma lakosság számára.

A vetélkedők, mesemondó versenyekre való felkészüléshez szükséges szak- és szépirodalmat be kell szerezni, újítani szükséges. A rendelkezésre álló humán erőforrást képezni kell, hogy naprakészek legyenek az eTanácsadás, közhasznú információszolgáltatás terén is.

Kiemelt hangsúlyt kell fektetni a hagyományőrzésre, kultúra, a cigány nyelv ápolására közösségépítés-közösségformálásra. Fontos a példaképek ismertetése (rendezvények, megemlékezések), ezáltal erősödik az identitástudat is.

A pályázati formanyomtatvány formájában változtatható – a megadott szavak mennyiségének figyelembe vételével. A pályázatot két nyomtatott (egy eredeti és egy másolat) példányban postai úton ajánlott küldeményként a TÖOSZ címére (1406 Budapest 76. Pf. 50.) és egy elektronikus példányban (word és pdf formátumban) (balla@toosz.hu e-mail címre) kell benyújtani, legkésőbb **2018. augusztus 21-ig**. Az *érvényes pályázat feltétele még egy 8-10 szöveges-képes diából álló ppt prezentáció is, melyet elektronikusan kell megküldeni a fentiekben megadott e-mail címre.*

A fotók anyagát az önkormányzat honlapjára feltöltve és a linket beillesztve van lehetőség megküldeni. A mellékletek megküldésével hozzájárul a dokumentumok, kiadványok, fotók szabad felhasználásához.

Az Irányító Bizottság fenntartja a jogot, hogy bármely kategória tekintetében nem hirdet győztest.

Bármely felmerülő kérdésével forduljon bizalommal a TÖOSZ titkársághoz ([www.toosz.hu](http://www.toosz.hu)), az alábbi elérhetőségek valamelyikén.

Köszönettel

