



## PÁLYÁZATI FORMANYOMTATVÁNY

### Legjobb Önkormányzati Gyakorlatok 2023

#### 1. Pályázati témakör:

##### Önkormányzati innovációk

*(Csak azt az egy témakört hagyja itt, amire pályázni kíván, a többit törölje ki. Egy adatlapon egy témában pályázhat, azonban benyújthat pályázatot akár mind a három témakörben)*

**2. A település neve:** Budapest Főváros XIII. Kerület **Lakosságszám:** 116 656 fő

**Megye:** Budapest Főváros **Polgármester neve:** Dr. Tóth József

**Polgármester e-mail címe:** jtoth@bp13.hu

**Polgármester telefonszáma (lehetőleg mobil):** +36 1 3501045

**Adóerőképesség a 2022. évben:** 56.997 Ft/fő.

**Önkormányzat költségvetési főösszege a 2022:** módosított (zárszámadás): 80.107.663 eFt.

**Önkormányzat költségvetési főösszege a 2023:** módosított (06.30.): 80.019.506 eFt.

**Jelen önkormányzati gyakorlat (projekt) teljes költségvetése éves szinten: 800 eFt.**

**Közvetlen kedvezményezettek (akár becsült) száma (akiknek kimutathatóan segítséget nyújtott bármely szempontból ez a jó gyakorlat):** 2.989 óvodás gyermek szülei, 552 munkatárs. fő.

**Közvetett kedvezményezettek becsült száma:** 116 656 fő.

#### 3. A település bemutatása (elsősorban a téma szempontjából releváns alapinformációk):

Az Egyesített Óvodában a gyermekvédelem elsődleges célja a prevenció, a hátránykompenzálás és az esélyegyenlőség biztosítása, amelyet a családok bevonásával valósítunk meg, 17 óvodai telephelyen, átlag 2900 gyermek integrált nevelésével. Nő a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma, ezért a pedagógiai program egyik kiemelt területe a korai fejlesztés, az ezt akadályozó tényezők megszüntetése.

Az önkormányzat évente vizsgálja a gyermekvédelmi rendszer működését és feladatokat fogalmaz meg a helyi szakemberek számára összhangban a helyi Esélyegyenlőségi és Családbarát programmal. Folyamatosan biztosítjuk a speciális pedagógiai program személyi, tárgyi feltételeit, eszközellátottságát, vizsgáljuk és fejlesztjük szakmai programunkat. Az eredményesség feltétele a szülői együttműködés, ezért keressük az új megoldásokat.

(max. 100 szó)

#### 4. A jó gyakorlat elnevezése

KerekKocka, azaz lehetünk eltérőek, mégis Mi vagyunk!

## 5. Adjon rövid összefoglalót a jó gyakorlatról!

Kérjük, vegye figyelembe, hogy amennyiben pályázatuk a döntőbe kerül, ezt a rövid leírást a pályázatot kiírók sajtócélokra is felhasználhatják.

Önkormányzatunk elkötelezett az esélyegyenlőség, a szolidaritás, a befogadás érvényesítésében. A KerekKocka egy új metódus, ami arra irányul, hogy intézményeinkben olyan feltételeket és szemléletmódot alakítson ki, amelyek keretében az egyes szolgáltatások az integrációs törekvések felől az inklúziós szándék irányába fejlődjenek.

Az Egyesített Óvoda innovatív programjának célja a szülők felkészítése a korszerű pedagógiai módszerek és megoldások megismerésére. Érzékenyítés erősítése, az integrált nevelésből adódóan az óvodai csoportokban a gyermekek, szülők sokszínűségének és különbözőségének saját maguk és egymás elfogadására és megbecsülésére. Továbbá azoknak a családoknak érdemi támogatása, akiknek gyermekük nevelésében elakadásuk van és segítségre van szükségük, akár a sajátos nevelési igény, akár egyéb a családot érintő speciális helyzet miatt.

Összességében a szülői együttműködés ösztönzése, ha úgy érzik, hogy gyermekük nevelésében elakadásuk van. Az együttműködés elérhető a megfelelő tájékoztatással, a pedagógus iránti bizalom erősítésével. A KerekKocka felvilágosítja, képezi a szülőket, egyben a pedagógusokat, miközben egy közösséghez való tartozást biztosít, amelyben öntudat, kölcsönös tisztelet és párbeszéd alakul ki. Munkatársainkat megerősíti az elvárt inklúziós pedagógiai szemlélet megismerésében és elsajátításában.

(max. 200 szó)

## 6. Felhasználtak-e európai uniós vagy egyéb pályázati forrásokat, támogatásokat a jó gyakorlat megvalósításában?

Nem X

Igen,  a benyújtott projektjavaslat azonosító száma: .....

(Kérjük x-szel jelölni a fenti felsorolásból)

## 7. A jó gyakorlat szakmai felelőse és a pályázati kapcsolattartással megbízott személy adatai (ide, és a vezető címére fogunk küldeni minden értesítést):

Név és az önkormányzatnál betöltött pozíció:	Karácsonyi Magdolna, aljegyző
Postai cím:	1139 Budapest XIII. Béke tér 1.
Telefon:	
Mobiltelefonszám	+365678205
E-mail cím:	karacsonyimagdolna@bp13.hu

## INFORMÁCIÓK A JÓ GYAKORLATRÓL

### 7. A település legfőbb problémái

Hivatkozzon hivatalos dokumentumokra, amennyiben az szükséges.



A gyermekvédelmi rendszer éves értékelése során munkatársaink megfogalmazták a korai fejlesztés hatékonyságának akadályait. A köznevelési törvény főszabálya, hogy az óvodakötelezettség 3 éves kortól kezdődik. Azon gyermekek is bekerülnek, akik állapotuk miatt még nem érettek. Tapasztalataink szerint a korai fejlesztés akadályai: nincs rendszerszerű működés, három szakterület – az egészségügyi, a szociális és az oktatási – között oszlik meg, központi finanszírozás nem illeszkedik a szükségletekhez és a szülői, munkatársi szemlélet, viselkedés. Helyi Esélyegyenlőségi Program szellemiségével összhangban megfogalmaztuk azokat a célokat és intézkedéseket, amelyekkel helyi szinten a változás irányában elindulhatunk:  
Szakemberek együttműködése, új pedagógiai inklúziós szemlélet érvényesítése, család elutasító, tagadó vagy „nemfoglalkozomvele” magatartásának feloldása.

(max. 100 szó)

### 8. A probléma leírása, amelyre a jó gyakorlat megoldást nyújt

Írja le az okokat, összefüggéseket, amelyre a jó gyakorlattal választ kívántak adni, megnevezve a célcsoportokat, a módszereket, időzítést is.

A korai fejlesztés sokszereplős, széttagolt és nincs közös nyelve. A KerekKocka a korai fejlesztés eredményességét két területen erősíti: szülői oldalról és munkatársi oldalról. Az esetek egy részében a családok óvodás korú gyermeknél szembesülnek azzal, hogy eltérés mutatkozik gyermekük fejlődésében. Ekkor megjelenik az elutasítás, a düh, az alkudozás, a depresszió, majd a belenyugvás. Ebben a helyzetben a szülők magukra hagyottnak érezhetik magukat, véletlenszerűen juthatnak el szakemberhez, támogatáshoz. A projekt szakmai tartalma ahhoz nyújt segítséget, hogy a gyermek minél hamarabb juthasson megfelelő fejlesztéshez, támogatáshoz.

Az Egyesített Óvoda minden telephelyén integrált nevelést biztosít. A fenntartó és az óvoda vezetése az óvodai nevelés szintjének tovább emelése, a befogadás, az inkluzív együttnevelés mellett kötelezte el magát. Lényege: az eltérés nem akadálya az együttességnek, sőt, gazdagítja, színesíti a többség életét. E szerint minden gyerek más, minden gyermek szükségleteit figyelembe kell venni. Szerepet kap a szülői bevonás, együttműködés erősítése.

Mindkét célcsoportnál közös az érzékenyítés erősítése. Meg kell értetnünk a szülőkkel, hogyha gyermekük egy speciális nevelési igényű kisgyermekkel jár egy csoportba, az ő személyisége is gazdagodik. Az átlagostól eltérően fejlődő gyerekek szüleiben erősíteni, hogy gyermekük nincs kiközösítve. A gyerekek toleránsak.

(max. 200 szó)

### 9. A jó gyakorlat bevezetésének céljai

Mit kívántak elérni a jó gyakorlat bevezetésével? Ki a jó gyakorlat célcsoportja? Miért gondolja jó gyakorlatnak a gazdaság koronavírus járvány utáni helyreállításához?

A KerekKocka, célja a szülők felkészítése a korszerű pedagógiai módszerek és megoldások megismerésére, az integrált nevelésből adódóan az óvodai csoportokban a gyermekek, szülők sokszínűségének és különbözőségének elfogadására és megbecsülésére. Továbbá azoknak a családoknak a támogatása, akiknek gyermekük nevelésében elakadásuk van és segítségre van szükségük, akár a sajátos nevelési igény, akár egyéb a családot érintő speciális helyzet miatt. A gyermek jövője szempontjából nem mindegy, hogy időben felismerik-e, illetve azonosítják a problémákat, segítik-e a szülőt a felismerésben, eljutnak-e a szükséges információk az érintettekhez. Az új pedagógiai szemlélet érvényesítése nemcsak a munkatársak szakmai tudását bővítik, hanem a szülők gondolkodásmódját is kedvezően befolyásolják.

(max. 100 szó)



## 10. A jó gyakorlat kezdeményezése és előkészítése

Ki kezdeményezte a probléma megoldását (önkormányzat, állampolgárok, civil szervezet, gazdasági társaság stb.)? Ki tervezte meg a jó gyakorlatot, és milyen lépésekkel (stratégiaalkotás, akcióterv, projektjavaslat stb.) tervezték annak végrehajtását? A jó gyakorlat az önkormányzat általános stratégiájának része vagy speciális stratégiát alkottak erre a célra? Miért e kezdeményezés mellett döntöttek? Mikor kezdték és mennyi ideig tartott az előkészítés?

A Családbarát koncepcióban elfogadott feladatot folytatjuk a szülői kompetenciák erősítése érdekében létrehozott programok szervezésével.

A KerekKocka projekt megalkotói az Egyesített Óvoda szakemberei. Az óvodai pedagógiai program alapja a szakmai tapasztalatok és a szülői visszajelzések figyelembevételével folyamatos fejlesztés, a felmerülő – szülői, munkatársi – igényekre való válaszadás, reagálás. Összességében a gyermekek testi és szellemi fejlődésének biztosítása.

A gyermeki fejlődés üteme az első években a leggyorsabb, a mozgásos, kognitív, nyelvi funkciók kiépülése, a szociális, önszabályozó képesség kialakulása, az érzelmi biztonság, fizikai egészség megalapozása ebben az időszakban zajlik. Ezért a korai fejlesztésnek kiemelt szerepe van. Olyan megoldást kerestünk, amely nemcsak a figyelemfelhívásra, ismeret átadásra, érzékenyítésre alkalmas, hanem a bizalom erősítésére is.

2022 augusztusában több szakember az Egyesített Óvoda két tagintézményéből (gyógypedagógus, pszichológus, tagóvodavezetők), valamint az intézmény szakmai vezetője, alkotta meg a KerekKocka programot, mely a XIII. kerület összes tagóvodájába járó gyermek szülei számára jött létre. A program kiemelt célja interaktív szülői edukáció keretében egymás segítése elméleti és gyakorlati útmutatókkal, a közös szülő-szakember együttműködés kialakítása a hatékony fejlesztés és integráció érdekében, a szülők támogatása és az elfogadásuk erősítése volt. A 2022/2023-as tanévben három nagy témában szerveztük meg a projektet.

A KerekKocka koncepciója, keretrendszere:

- aktuális témában szülői fórum szervezése;
- az elhangzott témában workshop;
- házi feladat az otthoni szülő-gyermek foglalkozáshoz;
- szülői visszacsatolás pedagógus részére az érintett témában.

A fórumokra előadónak olyan, az adott tárgykör területén érintett szülőket hívtunk meg, akik hitelesen tudták kommunikálni saját megélésüket gyermekük nehézségeivel, nevelésével kapcsolatban. Valamint a fórum témájában jártas külső szakembereket is bevontunk, akiknek érdekes beszámolóit által olyan új információkkal találkozhattak a szülők, melyek segítették őket gyermekük fejlődésével, vagy akár későbbi döntésükkel kapcsolatban.

(max. 300 szó)

## 11. Ki menedzselte a jó gyakorlat kialakítását és végrehajtását?

Felmerült-e valamilyen probléma, és ha igen, melyek voltak azok, és hogyan oldották meg azokat? Kellte-e módosítani a kezdeti terveken, illetve a járvány utáni vagy közbeni helyreállítás, fejlesztés érdekében milyen változtatásokra van szükség a menedzsmentben?



A jó gyakorlat menedzsere az Egyesített Óvoda intézmény szakmai vezetője. Munkacsoport tagjai: gyógypedagógus, pszichológus, 2 tagóvoda vezető. Szakmai tapasztalataikból kiindulva megalkották a KerekKocka programot. A program elnevezése is a célt tükrözi: azokat szólítjuk meg, akik úgy érzik, hogy gyermekük "nem fér bele a dobozba", kilóg a sorból és egy kicsit más, mint a többiek!

A szervezési feladatokat is a munkacsoport látta el, felosztva a tennivalókat. Kiemelt feladat volt a folyamatos monitoring, amelyet az adott témáért felelős végzett, majd a tanév végén a tapasztalatok értékelése. A 2022/2023. tanév elején a munkatervben elfogadott három témát több találkozó megszervezésével dolgoztuk fel, annak érdekében, hogy minél több szülőt érjünk el és segítsünk meg elméleti és gyakorlati útmutatókkal, lehetőleg interaktív edukáció keretében.

A szervezés módja már az első időszakban megerősítette, hogy a fórum mellett szükség van a kisebb létszámú workshop típusú beszélgetésre, ez az igény több munkatárs bevonását feltételezte. A workshopok levezetésére az óvodai pedagógusok önként is jelentkeztek, hiszen ők is sokat tanultak a szülői visszajelzésekből.

Az első alkalommal szervezett workshop azt tükrözte felénk, hogy a „csak” beszélgetés alatt a szülők nem oldódtak fel, kevesen csatlakoztak be a programba. A következő tervezésénél kiemelt célunk volt a játékos, innovatív ötletekkel megvalósuló, gyakorlati tevékenységeken keresztül történő ismeretszerzés megvalósítása. Sokat segített, hogy a pedagógusok is tudatosan épültek be egy-egy csoportba, ezzel közvetetten tudták segíteni a szülőket a feladatok megoldásában.

Sajnos az a tapasztalatunk, hogy nehezen lehet mozgósítani a szülőket, ezért több csatornás propagálást céloztunk meg. Nemcsak az egyes óvodai telephelyeken belül, hanem más kommunikációs csatornákon is megszólítottuk a szülőket.

(max. 300 szó)

## 12. A jó gyakorlat megvalósítása

Milyen tevékenységeket és mennyi ideig folytattak a jó gyakorlat végrehajtása során? Ki volt a végrehajtó? Hol valósult meg a tevékenység? Van-e partnere az önkormányzatnak a jó gyakorlat végrehajtásában, és ha igen a partnerek mivel és mennyiben járultak hozzá a megvalósításhoz?

Munkacsoport tagjai: gyógypedagógus, pszichológus, 2 tagóvoda vezető és az intézmény szakmai vezetője. Szakmai tapasztalataikból kiindulva megalkották a KerekKocka programot. A program elnevezése is a célt tükrözi: azokat szólítjuk meg, akik úgy érzik, hogy gyermekük "nem fér bele a dobozba", kilóg a sorból és egy kicsit más, mint a többiek!

Minden témában először egy szülői fórumot szerveztünk. A meghívót mind a 18 óvodai telephelyre eljuttattuk. A fórumok után workshopok keretében dolgozzuk fel az elhangzottakat. Kisebb létszámmal, gyakorlatias formában, játékos keretek között.

2022/2023 tanév témái:

1. Iskolaérettség szülői szemmel!
2. Más a gyermekem! Más a gyermekem? Ez biztos, hogy baj?
3. Melyiket válasszam?

Az első témán - Iskolaérettség szülői szemmel! - keresztül mutatjuk be a KerekKocka kidolgozott módszertanát. A fórum vezetését az adott téma szakértői végzik. Két fő más-más szempontból: a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat vezetője és egy iskolaigazgató. Továbbá egy szülő tart előadást, aki vállalja az adott téma szülői oldalról való megközelítését. A fórum után általában 10 fős workshop került megszervezésre. A tervezésnél kiemelt célunk volt a játékos, innovatív ötletekkel megvalósuló, gyakorlati tevékenységeken keresztül történő ismeret átadás. A résztvevőket csoportokra osztottuk színek alapján. Egy-egy szakember beépült a csoportmunkába, annak érdekében, hogy közvetetten tudja segíteni a szülőket a feladatok megoldásában.



Az asztaloknál különböző területekről szóló kép kollázsok várták a szülőket. Képekből kollázs pl: önállóság; mozgás; anyanyelvi; értelmi; érzelmi területek lebontva viselkedési, magatartási típusokra. Ezekhez a képkollázsokhoz rendeltünk az iskolaérettséghez kapcsolódó információs „cetliket”. pl. Anyanyelv kategóriánál: Könnyedén megtanul rövidebb verseket, mondókákat. Képes magát egyszerűbb összetett mondatokban kifejezni. Nincs beszédhibája. Képes érzéseit, gondolatait árnyaltan kifejezni. Képes folytatni sorritmust egy adott szabály szerint. Képes átfordítani a hallott mesét rajzba. Szívesen nézeget könyveket, érdeklődik a világ dolgai iránt.

Miután kiválogatták az adott témához kapcsolódó „cetliket”, nagy körben is megbeszéltük a helyes válaszokat. A közös beszélgetés nagyon sok időt vett el, hiszen a szülők sok esetben bizonytalanok voltak, vagy nem rendelkeztek megfelelő ismeretekkel. Segítettük a szülőket ezek megértésében, a dilemmák átgondolásában, következtetések levonásában. Ezt követően került sor az otthon elérhető fejlesztő játékok bemutatására.

(max. 400 szó)

### 13. Milyen módszereket alkalmaztak a helyi lakosok bevonására a gyakorlat előkészítése és megvalósítása során?

Mind a fórumokról, mind a workshopokról digitalizált formában plakátokat készítettünk. Ezeket a plakátokat az Egyesített Óvoda tagóvodavezetői továbbították munkatársaiknak, akik megosztották azokat a szülői facebook csoportokban.

Célunk, hogy tudják ösztönözni azokat a szülőket, akik leginkább érintettek az egyes témákban. Minden szakember, aki gyermekekkel foglalkozik, sokszor szembesül a család, a szülő elutasító, tagadó vagy „nemfoglalkozomvele” magatartásával, ha a gyermekkel kapcsolatosan összeomlik az 'ideális', az 'egészséges' és az 'ép', várt megalkotott kép. Nehezen feldolgozható veszteség, pszichés trauma számukra, kihat a gyermek környezetére, és elsősorban a szülőkre ró nagy terhet. Az új módszer leginkább értük került bevezetésre, fontos, hogy ösztönözzük őket a részvétellel.

(max. 100 szó)

### 14. A jó gyakorlat eredményei (amennyire lehet, kérjük, hogy számszerűsített indikátorokat használjon):

A program módszertana biztosítja az egymás segítségét is elméleti és gyakorlati útmutatókkal, a közös szülő-szakember együttműködés erősítését a hatékony fejlesztés és integráció érdekében, a szülők támogatását az elfogadásuk erősítése mellett.

Sikerkritériumként határoztuk meg:

-A tudatos szülői jelenlétet, a szülői kompetenciák erősítését az adekvát módszerek megválasztásához, a szülői magabiztosságához. Ennek mérési eszközei: a résztvevők száma, egy szülő részéről a többszöri részvétel, az adott témákhoz kapcsolódó szülői és a pedagógusi döntések összhangja. Pl. a szülő és a szakmai döntés megegyezik-e a gyermek iskolai érettségéről, a gyermek részére felajánlott fejlesztés igénybevétele stb.

-A pozitív megélesek, gyakorlatban kipróbált tanácsok sikerélményhez juttatják a szülőket, egy-egy nehezebb nevelési helyzet megoldásán keresztül erősödnek szülői kompetenciáik. Ennek mérési eszköze: a szülői elégedettségmérés. Minden résztvevő kitöltötte a kérdőívet és összességében elégedettségüket fejezték ki. Néhány javaslatot is megfogalmaztak, amelyeket a következő tanév programjának szervezésénél figyelembe veszünk.

Számszaki eredmények:





Alkalmom	Résztevők száma
Iskolaérettség szülői szemmel! 1 Fórum 10 szülői workshop	51 szülő 19 munkatárs
Más a gyermekem! Más a gyermekem? Ez biztos, hogy baj? 1 Fórum 11 szülői workshop	68 szülő, 23 fő első alkalommal. 31 munkatárs
Melyiket válasszam? Fejlesztőterápiák bemutatása 1 Fórum 9 szülői workshop	46 szülő 11 fő első, 14 fő második alkalommal. 43 munkatárs

Szakmai eredménynek tartjuk, hogy bővültek az Egyesített Óvoda kapcsolattartási csatornáit. A szülők felé erősítette azt a családpedagógiai küldetésünket, hogy a gyermeket a család kontextusában ismerjük meg, és azon keresztül támogatjuk fejlődését, a családokban, mint rendszerben, együtt gondolkodva, közösen tudjunk pozitív változást létrehozni. A családra való ráhangolódással, a szülői kompetenciák erősítésével, a szükségletek szem előtt tartása mellett tudunk valódi segítséget nyújtani a KerekKocka Szülői Fórumaival és szakmai műhelymunkáival.

(max. 300 szó)

**15. Milyen hatással volt a jó gyakorlat végrehajtása a 8. pontban felsorolt problémákra!**

Gyakorlati segítséget, információt nyújt azokban a kérdésekben, amelyek a gyermekneveléssel összefüggenek, valamint a szülői döntés minősége befolyásolhatja a gyermek fejlődését.

A tájékoztatás formája szülőbarát, a játékos forma és a fontos kérdések megközelítési módszere érthetővé teszi a témában rejlő kritikus pontokat, biztosítja az őszinte, a gyerek érdekét szem előtt tartó kommunikációt.

Segíti a prevenciót, a szülő választ kap olyan problémákra, amit a gyermeke viselkedésében tapasztal, vagy a szülő és az óvoda kapcsolatában, vagy a szülő és szülő közötti kontextusban. Ez pedig hozzájárul a segítségkérés megfogalmazásához.

Szolgálja a szolidaritást, egymás megismerését, a befogadást.

Elősegíti a munkatársak szemléletformálását, tekintettel arra, hogy ma már elvárás az inkluzív pedagógiai attitűd gyakorlati alkalmazása.

A KerekKocka Szülői Fórum projekt az önkormányzati és az intézményi imázst is erősíti.

(max. 200 szó)

**16. Készült-e hivatalos elemzés a jógyakorlat eredményeiről? Ki tartja nyilván az eredményeket, és milyen módon?**

Az új kommunikációs módszer eredményességét a 2022/2023 tanév végén értékeltük. Az értékelés szülői oldalról és pedagógusok, valamint az önkormányzat szempontjából, a Családbarát koncepció keretében történt.

Az eredményeket tartalmazó összefoglalót az Egyesített Óvoda a projekt dokumentáció körében tartja nyilván.

(max. 100 szó)

**17. Népszerűsítették-e a jó gyakorlatot, és milyen módon?**



Kik ismerték meg a jó gyakorlatot, és mennyire voltak elégedettek azzal? Más települési önkormányzat megismerte-e a jó gyakorlatot? Tudomása szerint alkalmazta-e már más települési önkormányzat is az Önök jó gyakorlatát?

A KerekKocka jó gyakorlat a 2022/2023-as tanévben az intézménybe járó gyermekek szülei részére került megszervezésre. Minden egyes alkalommal elégedettségmérésre került sor, amely egyértelműen bebizonyította, hogy szükség van ilyen jellegű tanácsadásra.

A program másik célcsoportja az óvodai munkatársak voltak. Az elégedettségmérés tapasztalatai azt jelezték felénk, hogy nagyon jó szakmai kapcsolat alakult ki a KerekKocka résztvevői között. Inspiráló és felszabadító volt ilyen feltételek között és lelkes, szakmailag képzett munkatársakkal dolgozni.

Nincs tudomásunk arról, hogy más települési önkormányzatnál ilyen program megvalósult volna.

(max. 200 szó)

## 18. Források

Mennyibe került a jó gyakorlat végrehajtása (becsült teljes költségvetési főösszeg) és milyen pénzügyi forrásokat használtak fel? Mekkora volt a jó gyakorlat összes forrásigénye (emberi erőforrás az önkormányzaton belül és azon kívül is, számítógépek, irodák, más eszközök)? Okozott-e megtakarítást a jó gyakorlat az önkormányzat költségvetésében, és ha igen, akkor milyen módon és mekkora összegben?

A KerekKocka Szülői Fórumot a szervező pedagógusok, gyógypedagógusok és pszichológusok a neveléssel le nem kötött heti 4 óra munkaidőn belül szervezték. Ebben a keretben valósult meg a grafikai tervezés is. A program népszerűsítése az Egyesített Óvoda, az önkormányzat facebook oldalán, illetve a szülői email csoportokon keresztül történt. A meghívott szakemberek önkéntes alapon vállalták az együttműködést. A helyszínt az Egyesített Óvoda tagóvodái biztosították.

Az új módszertan kidolgozása és megszervezése többlet forrást nem igényelt.

A költségstruktúra a grafikai megjelenítést és a nyomdai kivitelezést foglalja magában. Nyomdai termékek: Rollupok, molino, plakátok, direkt marketing küldemények, szakmai kiadványok, logózott reklámajándékok.

A vizuális kommunikáció, a grafikai tervezőmunka a KerekKocka arculathoz lett igazítva. A KerekKocka logónak a kerület és az Egyesített Óvoda arculatába illő redesignja (átdolgozása): 55 000 Ft volt.

Plakátkészítés (grafikai tervezés, nyomdai elkészítés és kivitelezés) A/3, 20 db, A/4 135 db: 28 000 Ft/ + ÁFA alkalom.

Rollup grafikával: 65 000 Ft.

Molino 1x1 m méretű: 12 000 Ft.

Szakmai kiadvány 1000 db – 12 oldalas, A/5 méret: 450 000 Ft.

Reklámajándékok: 100 000 Ft értékben.

(max. 200 szó)

## 19. A jó gyakorlat fenntarthatósága

Folytatják-e a jó gyakorlat végrehajtását, és ha igen, milyen forrásból finanszírozzák azt? Milyen módon hat a jó gyakorlat eredménye a jövőre nézve? Van-e valamilyen világos, intézményesült mechanizmusa (hivatalos dokumentum, az állampolgárok magatartásváltozása stb.) a gyakorlat folytatásának a jövőben?





Fenntartható, az Egyesített Óvoda pedagógiai programjába beépült, ezzel a humán erőforrás rendelkezésre áll.

Az önkormányzat az intézmény költségvetésében biztosítja az anyagi forrást.

Az Egyesített Óvoda KerekKocka jó gyakorlatát a következő tanévben is megszervezzük. A Családbarát Program időarányos teljesítéséről szóló beszámoló felkeltette más intézmények figyelmét is. Ennek alapján nemcsak a szülők részére szervezzük meg a programsorozatot, hanem munkavállalók részére is lehetőséget kínálunk a részvételre.

(max. 100 szó)

## 20. A jó gyakorlat átvételének lehetősége, annak lehetséges szerepe a koronavírus járvány alatti, utáni gazdaságélénkítésben

Miért gondolja, hogy a jó gyakorlat más önkormányzatok számára hatásos lehet? Van-e valamely speciális előfeltétele (szervezési, pénzügyi, földrajzi stb.), hogy más önkormányzatnak segítséget tudjanak nyújtani a jó gyakorlat átvételéhez? Mit tud felajánlani segítségül ahhoz, hogy más önkormányzat is alkalmazza az Önök gyakorlatát (tanulmányutak, látogatók fogadása, képzés, dokumentumok, szakértői támogatás stb.)?

Az Egyesített Óvoda nyitott a program szervezési tapasztalatainak átadására. Tekintettel arra, hogy munkatársak szervezik, a meghívott szakértők is helyi szakemberek, így jelentős többletkiadással nem jár. A kommunikáció költsége tervezhető, mértéke alakítható.

A jó gyakorlat dokumentációja rendelkezésre áll: munkaterv, plakátok, forgatókönyv.

A jógyakorlat átadása történhet:

- képzés formájában,
- egy-egy előadáson, ezt követően
- workshopon való részvétel formájában.

Az intézmény gyakorlatában fő hangsúlyt kap a másoktól való tanulás és a jó gyakorlat átadása.

(max. 100 szó)

## 21. Tanulságok, megjegyzések

Mutassa be, hogy mit lehetne még javítani a jó gyakorlat ismételt vagy további végrehajtása során! Melyek voltak a legnagyobb kihívások, amelyekkel a végrehajtás során szembesültek? Melyek a levonható tanulságok? A mostani helyzetben milyen adaptációkra lesz szükség?

Magát az időkeretet szeretnénk meghosszabbítani, mert sokszor a másfél óra kevésnek bizonyult.

A következő nevelési évre mindenképpen úgy tervezzük a foglalkozásokat, hogy legyen lehetőség kötetlen beszélgetésre. Az idei évben jól bevált szervezési kereteket szeretnénk megtartani. Vagyis először egy inkább elméleti, aktuális fórum téma köré szervezett alkalmat tartunk, ahova az adott területen jártas szakembereket is meghívunk. Mindig a témához kapcsolódó workshopok keretében fogunk olyan bizalmi légkört teremteni, amelyben a résztvevő szülőknek alkalma nyílik saját gondolataikat, nehézségeiket is megosztani velünk és egymással is.

Az óvodapedagógusok is megtapasztalhatják azt, hogy a gyermekek hatékony és eredményes neveléséhez elengedhetetlen a szülők edukálása, támogatása és a szülő - pedagógus együttműködése.

(max. 200 szó)

## Fontos információk a pályázat benyújtásáról



A pályázati formanyomtatvány formájában változtatható az egyes kérdésekre vonatkozó terjedelmi keretek megtartásával.

A pályázatot **egy-egy elektronikus példányban (word és pdf formátumban)** ([sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) és a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) e-mail címre) kell benyújtani, legkésőbb **2023. szeptember 14-én 24.00 óráig**. **Az érvényes pályázat feltétele** még egy **8-10 szöveges-képes diából álló MS Power Point (ppt) prezentáció** és egy **max. 2 perc időtartamú videó** is (ez lehet akár egy mobiltelefonnal felvett szóbeli bemutató üzenet a jó gyakorlat helyszínéről), melyet a pályázat elektronikus példányával együtt kell megküldeni a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) és a [sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) e-mail címre [5 MB-nál nagyobb terjedelmű fájl esetén kérjük szíveskedjenek óriásfájlküldő programot ([www.mammutmail.com](http://www.mammutmail.com) vagy [www.toldacuccot.hu](http://www.toldacuccot.hu)) használni]. Ezt a videót azért kérjük, hogy az Ön jó gyakorlatát népszerűsítsük különböző kommunikációs felületeinken (honlap, közösségi média), így annak elkészítésekor célozza kommunikációjával a szakmai és a szélesebb közvéleményt.

A pályázathoz a jó gyakorlat eredményeit bemutató dokumentumok, kiadványok, fotók anyagát az önkormányzat honlapjára feltöltve és a linket beillesztve van lehetőség megküldeni. A pályázó a mellékletek megküldésével hozzájárul a dokumentumok, kiadványok, fotók szabad felhasználásához. A pályázat beérkezéséről 24 órán belül visszajelzést küldünk e-mailben. Amennyiben ezt nem kapja meg, keresse mielőbb a TÖOSZ Titkárságot! (telefon: 06 30 338 0262, 06 30 436 0260, 06 1 322 7407)

Az Irányító Bizottság fenntartja a jogot, hogy bármely kategória tekintetében nem hirdet győztest.

Bármely felmerülő kérdésével forduljon bizalommal a TÖOSZ Titkárságához a következő elérhetőségek valamelyikén: **06 30 436 0260, 06 30 338 0262** vagy **06 1 322 7407** telefonszámon és a [toth@toosz.hu](mailto:toth@toosz.hu) vagy a [sabjan@toosz.hu](mailto:sabjan@toosz.hu) e-mail címen.

Alulírott tanúsítom, hogy a pályázati kiírásban szereplő pályázati feltételeket megismertem és a benyújtott fenti pályázatban foglalt adatok megfelelnek a valóságnak.

Dátum: Budapest (hely), 2023. szeptember hó .... nap.

Polgármester neve: Dr. Tóth József

P.H.

Polgármester aláírása